



I ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI"
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado / Sezione Primavera

Cod. Mecc. CLIC81800D - Cod. Fisc. 81000210856 - C.U.U. UF82UT

Via Concetto Marchesi, 11 - 93014 **MUSSOMELI** (CL) - Tel. 0934/951239 - Fax 0934/993922

e-mail: clic81800d@istruzione.it - clic81800d@pec.istruzione.it - sito internet:

www.primomussomeli.gov.it

a.s. 2016/17

Scheda Progetto PTOF

TITOLO DEL PROGETTO IO E GLI ALTRI

(Attività alternativa all'I.R.C.)

<i>Docente responsabile/referente</i>	<i>Docenti delle classi</i>
<i>Plesso/Classi coinvolte</i>	<i>Scuola Primaria</i>
<i>N° alunni coinvolti</i>	<i>Alunni che non si avvalgono dell'I.R.C.</i>
<i>N° docenti coinvolti</i>	<i>Docenti delle classi</i>
<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Interdisciplinare</i>
<i>Connessione con altri Progetti o Programmi (inserimento nel quadro di altre iniziative; altre esperienze di riferimento; collegamento con le aree di indirizzo del PTOF)</i>	<i>Progetti PDM:</i> <i>- A scuola... di competenze</i> <i>Progetti Piano di Potenziamiento:</i> <i>- Recupero e potenziamento</i>

DESCRIZIONE ANALITICA

<p><i>Individuazione dei bisogni</i></p>	<p><i>I programmi ministeriali, pur non dando specifiche indicazioni per le attività che gli alunni che non intendono avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica debbano svolgere in alternativa ad essa, sottolineano che tali attività non debbano rivestire un carattere curricolare per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo dell'intera classe. Pertanto si è strutturato un percorso educativo rivolto agli alunni di tutte le classi della Scuola Primaria finalizzato a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita;</i> <i>-favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri;</i> <i>-sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità;</i> <i>-sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.</i>
<p><i>Articolazione e descrizione delle attività</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Lettura di brano e storie;</i> <i>-conversazione e riflessione;</i> <i>-produzione di mini-testi e/ o poesie ed elaborati grafico- pittorici anche con l'ausilio del computer;</i> <i>-attività di manipolative utilizzando la carta.</i>
<p><i>Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Cooperative learning e la didattica laboratoriale.</i> <i>-Il tutoring tra pari.</i>
<p><i>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</i></p>	<p><i>Mesi: Settembre-Giugno</i></p>
<p><i>Durata in ore</i></p>	<p><i>In orario curricolare</i></p>
<p><i>Obiettivi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>-comprendere e riflettere sul messaggio proposto dalla storia;</i> <i>-assumere consapevolezza dei propri sentimenti, valori;</i> <i>-saperli esprimere attraverso la parola e il disegno.</i>
<p><i>Modalità di realizzazione</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Lettura, da parte delle insegnanti o individuale, di libri presi in</i> <i>-Analisi del testo.</i> <i>Rielaborazione del testo</i> <i>-Giochi con le parole, le storie e le figure.</i> <i>-Drammatizzazione delle storie lette.</i> <i>-Riproduzione grafico-pittorica del protagonista, dei personaggi principali e dell'ambiente della storia.</i>

<i>Materiali, sussidi didattici, sussidi audiovisivi, o altri strumenti innovativi, laboratori utilizzati per il progetto.</i>	<i>Libri vari della biblioteca scolastica, o portati dai bambini; Schede - quiz – testi di approfondimento; DVD – CD; Libri multimediali; Tecnologie informatiche a disposizione della scuola; Materiale vario di facile consumo (carta, cartoncino, colori...).</i>
<i>Risorse finanziarie necessarie</i>	<i>Acquisto materiale di facile consumo</i>
<i>Risorse umane</i>	<i>docenti</i>
<i>Soggetti esterni alla Scuola coinvolti e relative caratteristiche (Enti locali, Associazioni, etc.)</i>	<i>/</i>
<i>Attività di contatto con altre realtà scolastiche nazionali e/o internazionali (visite, scambi, attività di cooperazione con altri soggetti nazionali e/o internazionali)</i>	<i>/</i>
<i>Materiali prodotti (Libri, audio-video, siti web, spettacoli teatrali,)</i>	<i>Riproduzioni grafico-pittorica</i>

AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE

<i>Strumenti di autovalutazione delle attività (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)</i>	<i>Osservazioni iniziali-medio-termine-finali relative al grado di competenze possedute in merito agli ambiti tipici delle esperienze (collaborazione partecipazione, coinvolgimento, comportamenti ecc.)</i>
<i>Attività di diffusione e sviluppi previsti (es. organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza;</i>	<i>Informazioni alle famiglie Divulgazione sul sito della Scuola delle attività svolte.</i>