



I ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI"
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado / Sezione Primavera

Cod. Mecc. CLIC81800D - Cod. Fisc. 81000210856 - C.U.U. UF82UT

Via Concetto Marchesi, 11 - 93014 **MUSSOMELI** (CL) - Tel. 0934/951239 - Fax 0934/993922

e-mail: clic81800d@istruzione.it - clic81800d@pec.istruzione.it – sito internet:

www.primomussomeli.gov.it

a.s. 2016/17

Scheda Progetto PTOF

**TITOLO DEL PROGETTO "CULTURA...TRADIZIONE E
TERRITORIO"**

<i>Docente responsabile/referente</i>	<i>Responsabili di plesso</i>
<i>Plesso/Classi coinvolte</i>	<i>Scuola Primaria</i>
<i>N° alunni coinvolti</i>	<i>Tutti</i>
<i>N° docenti coinvolti</i>	<i>Docenti delle classi</i>
<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Interdisciplinare</i>
<i>Connessione con altri Progetti o Programmi (inserimento nel quadro di altre iniziative; altre esperienze di riferimento; collegamento con le aree di indirizzo del PTOF)</i>	<i><u>Progetto PDM</u> - "Progettare per costruire una buona scuola" <u>Progetto piano di Potenziamento</u> "Note incanto"</i>

DESCRIZIONE ANALITICA

<p><i>Individuazione dei bisogni</i></p>	<p><i>La Scuola si pone come luogo privilegiato dello scambio e dell'incontro, dove la condivisione diventa fondamentale strumento educativo e di crescita. Progettare ed organizzare feste che possano scandire l'anno scolastico diventa un ottimo strumento per motivare il bambino a frequentare la scuola in maniera attiva e partecipe e a comprendere l'importanza dello stare insieme.</i></p> <p><i>Alcuni momenti, a scuola assumono il carattere di "festa" perché vengono vissuti in modo speciale dagli alunni poiché entrano in gioco molti fattori della personalità degli individui e un fattore preponderante è sicuramente quello relazionale: con i compagni, con gli insegnanti e con i genitori.</i></p> <p><i>Per la realizzazione del progetto, infatti, è prevista la stretta collaborazione con i genitori, in modo da facilitare la nascita di rapporti interpersonali che confermano l'alto valore della scuola nella società odierna</i></p>
<p><i>Articolazione e descrizione delle attività</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contestualizzazione storica, culturale e tradizionale delle feste. -Organizzazione feste, recite, mostre ... -Raccontare vissuti, condividere emozioni, sensazioni, -Elaborazione grafico pittorica-espressiva
<p><i>Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto</i></p>	<p><i>Sperimentare forme spontanee e/o organizzate di partecipazione delle famiglie alle esperienze scolastiche.</i></p> <p><i>Utilizzo di metodologie innovative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cooperative learning e la didattica laboratoriale. -Il tutoring tra pari.
<p><i>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</i></p>	<p><i>Intero anno scolastico</i></p> <p><i>Inizio: settembre con la festa dell'accoglienza</i></p> <p><i>Conclusione: giugno con la festa di fine anno</i></p>

<p><i>Obiettivi</i></p>	<p>-Instaurare stretta collaborazione scuola/famiglia/territorio. -Conoscere l'ambiente culturale e le sue tradizioni. -Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza a una comunità che susciti disponibilità a partecipare, a e a condividere. -Favorire la maturità cognitiva, affettiva, socio-relazionale degli alunni -Uso corretto e consapevole dei linguaggi sonori, corporei ed iconici. -Sperimentare forme spontanee e/o organizzate di partecipazione delle famiglie alle esperienze scolastiche. -Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza, di disponibilità, di collaborazione. -Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.</p>
<p><i>Modalità di realizzazione</i></p>	<p>-Allestimenti di spettacoli -Allestimenti di mostre -Produzione di oggetti</p>
<p><i>Materiali, sussidi didattici, sussidi audiovisivi, o altri strumenti innovativi, laboratori utilizzati per il progetto.</i></p>	<p>-Materiale di facile consumo (cartoncini, carta crespa, carta velina, colla, colori, tempera, pastelli, das, ecc.). -Materiale di recupero. -Macchina fotografica digitale, -Vidocamer -Tablet -computer, -LIM -stereo con Lettore CD.</p>
<p><i>Risorse finanziarie necessarie</i></p>	<p><i>Orario extrascolastico per i docenti</i></p>
<p><i>Risorse umane</i></p>	<p><i>Docenti Genitori Collaboratori scolastici</i></p>
<p><i>Soggetti esterni alla Scuola coinvolti e relative caratteristiche (Enti locali, Associazioni, etc.)</i></p>	<p>/</p>
<p><i>Attività di contatto con altre realtà scolastiche nazionali e/o internazionali (visite, scambi, attività di cooperazione con altri soggetti nazionali e/o internazionali)</i></p>	<p>/</p>
<p><i>Materiali prodotti (Libri, audio-video, siti web, spettacoli teatrali,)</i></p>	<p>-Allestimenti di addobbi per le varie ricorrenze -Allestimenti di spettacoli -Allestimenti di mostre -Produzione di oggetti</p>

AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE

<p><i>Strumenti di autovalutazione delle attività (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)</i></p>	<p><i>Osservazioni iniziali-medio-termini-finali relative al grado di competenze possedute in merito agli ambiti tipici delle esperienze (collaborazione partecipazione, coinvolgimento, comportamenti ecc.).</i></p>
<p><i>Attività di diffusione e sviluppi previsti (es. organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza;</i></p>	<p><i>Le attività saranno diffuse nel territorio attraverso incontri programmati con i genitori, e il coinvolgimento delle autorità locali. durante le manifestazioni.</i></p> <p><i>-divulgazione nel sito scolastico, delle attività svolte.</i></p>