



I ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI"
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado / Sezione Primavera

Cod. Mecc. CLIC81800D - Cod. Fisc. 81000210856 - C.U.U. UF82UT

Via Concetto Marchesi, 11 - 93014 **MUSSOMELI** (CL) - Tel. 0934/951239 - Fax 0934/993922

e-mail: clic81800d@istruzione.it - clic81800d@pec.istruzione.it - sito internet:

www.primomussomeli.gov.it

a.s. 2016/17

Scheda Progetto PTOF

**TITOLO DEL PROGETTO "RECUPERO E
 POTENZIAMENTO"**

<i>Docente responsabile/referente</i>	<i>Referente GLI</i>
<i>Plesso/Classi coinvolte</i>	<i>Tutti i plessi della Scuola Primaria</i>
<i>N° alunni coinvolti</i>	<i>Alunni in difficoltà di apprendimento</i>
<i>N° docenti coinvolti</i>	<i>Docenti potenziamento</i>
<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Italiano-matematica</i>
<i>Connessione con altri Progetti o Programmi (inserimento nel quadro di altre iniziative; altre esperienze di riferimento; collegamento con le aree di indirizzo del PTOF)</i>	<i>Progetto PDM - "A scuola di...competenze" Progetto piano di Potenziamento - "Recupero e potenziamento"</i>

DESCRIZIONE ANALITICA

<i>Individuazione dei bisogni</i>	<i>Con il presente progetto si intende realizzare un percorso didattico individualizzato, per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base, tenendo conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.</i>
-----------------------------------	--

<p><i>Articolazione e descrizione delle attività</i></p>	<p><i>Far acquisire le competenze logico-matematiche di base, sostenendo e/ o recuperando contenuti svolti lo scorso anno scolastico e/ o nel corrente anno.</i></p> <p><i>-Favorire l'acquisizione e l'utilizzo del linguaggio specifico funzionale alla comprensione del testo e alla costruzione delle figure dei problemi.</i></p> <p><i>-Recuperare e/ o sostenere la capacità di calcolo in operazioni (divisione in particolare) e in espressioni aritmetiche</i></p>
<p><i>Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto</i></p>	<p><i>Utilizzo di nuove tecnologie nel recupero delle difficoltà di apprendimento</i></p> <p><i>Utilizzo di metodologie didattiche innovative:</i></p> <p><i>-Cooperative learning e la didattica laboratoriale.</i></p> <p><i>-Il tutoring tra pari.</i></p>
<p><i>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</i></p>	<p><i>Intero A.S. secondo i bisogni individuali.(in orario curriculare)</i></p>
<p><i>Durata in ore</i></p>	<p><i>In orario curriculare</i></p>
<p><i>Obiettivi</i></p>	<p><i>-Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio</i></p> <p><i>-Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare</i></p> <p><i>-Innalzare il tasso di successo scolastico</i></p> <p><i>-Far acquisire agli alunni gli obiettivi minimi di apprendimento nell'area linguistica</i></p> <p><i>-Far acquisire agli alunni gli obiettivi minimi di apprendimento nell'area logico-matematica.</i></p>
<p><i>Modalità di realizzazione</i></p>	<p><i>-Interventi su singoli alunni o su gruppi di alunni in base alle esigenze e alle difficoltà di apprendimento</i></p>
<p><i>Materiali, sussidi didattici, sussidi audiovisivi, o altri strumenti innovativi, laboratori utilizzati per il progetto.</i></p>	<p><i>-Fotocopie con attività preparate dall'insegnante in relazione ai bisogni degli alunni</i></p> <p><i>-Computer</i></p> <p><i>-Tablet</i></p>
<p><i>Risorse finanziarie necessarie</i></p>	<p><i>Acquisto di materiale</i></p>
<p><i>Risorse umane</i></p>	<p><i>Docenti potenziamento</i></p>

<i>Soggetti esterni alla Scuola coinvolti e relative caratteristiche (Enti locali, Associazioni, etc.)</i>	
<i>Attività di contatto con altre realtà scolastiche nazionali e/o internazionali (visite, scambi, attività di cooperazione con altri soggetti nazionali e/o internazionali)</i>	/
<i>Materiali prodotti (Libri, audio-video, siti web, spettacoli teatrali,)</i>	/

AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE

<i>Strumenti di autovalutazione delle attività (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)</i>	<i>Osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività di recupero/potenziamento svolte</i>
<i>Attività di diffusione e sviluppi previsti (es. organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza;</i>	<i>Informazioni periodiche alle famiglie Incontri con il gruppo GLI e la Commissione H-DSA-BES Monitoraggio in itinere in sede al CC a cura del Coordinatore</i>