



I ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI"
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado / Sezione Primavera

Cod. Mecc. CLIC81800D - Cod. Fisc. 81000210856 - C.U.U. UF82UT

Via Concetto Marchesi, 11 - 93014 **MUSSOMELI** (CL) - Tel. 0934/951239 - Fax 0934/993922

e-mail: clic81800d@istruzione.it - clic81800d@pec.istruzione.it - sito internet:

www.primomussomeli.gov.it

a.s. 2016/17

Scheda Progetto PTOF

TITOLO DEL PROGETTO " *Recupero delle abilità
 linguistiche (italiano)* "

<i>Docente responsabile/referente</i>	<i>Docenti Lettere con ore a disposizione (7 h) e docente di Potenziamento</i>
<i>Plesso/Classi coinvolte</i>	<i>Scuola Secondaria di I gr</i>
<i>N° alunni coinvolti</i>	<i>Tutte le Classi</i>
<i>N° docenti coinvolti</i>	<i>5 docenti</i>
<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Italiano</i>
<i>Connessione con altri Progetti o Programmi (inserimento nel quadro di altre iniziative; altre esperienze di riferimento; collegamento con le aree di indirizzo del PTOF)</i>	<i>Progetto PDM - "A scuola di...competenze" Progetto piano di Potenziamento - "Recupero e potenziamento"</i>

DESCRIZIONE ANALITICA

<i>Individuazione dei bisogni</i>	<i>Avendo rilevato, nella classe, alunni con carenze linguistiche da base, si vogliono predisporre per tempo linee di intervento individuali o di piccoli gruppi per il recupero linguistico degli stessi.</i>
-----------------------------------	--

<p><i>Articolazione e descrizione delle attività</i></p>	<p><i>Attività di recuperare competenze di base</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Esercitazioni con schede strutturate e non; -Lettura, comprensione ed esposizione di testi; -Esercizi sulla fonetica, sui primi elementi di morfologia e semplici costrutti;
<p><i>Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Apprendere modalità per organizzare il lavoro scolastico e stimolare la motivazione allo studio, attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche. -Utilizzo di metodologie didattiche innovative: -Cooperative learning e la didattica laboratoriale. -Il tutoring tra pari.
<p><i>Data di inizio e conclusione delle attività progettate</i></p>	<p><i>Ottobre- maggio</i></p>
<p><i>Durata in ore</i></p>	<p><i>Creazione di gruppi di livello in orario curriculare</i></p>
<p><i>Obiettivi</i></p>	<p><i>Riconoscere, analizzare e sapere usare correttamente le strutture morfologiche (analisi grammaticale) della lingua italiana.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere in modo chiaro, corretto e scorrevole testi diversi . -Comprendere ed interpretare, in forma guidata e gradualmente autonoma, testi di vario genere. -Sapere esporre con chiarezza e proprietà lessicale il contenuto dei testi letti o di esperienze personali.
<p><i>Modalità di realizzazione</i></p>	<p><i>per gruppi di alunni in base alle esigenze e alle difficoltà di apprendimento e supporto in classe, con particolare attenzione a prove di verifica</i></p>
<p><i>Materiali, sussidi didattici, sussidi audiovisivi, o altri strumenti innovativi, laboratori utilizzati per il progetto.</i></p>	<p><i>Materiale di facile consumo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Computer Tablet Lim fotocopie Libri
<p><i>Risorse finanziarie necessarie</i></p>	<p><i>Acquisto di materiale di facile consumo</i></p>
<p><i>Risorse umane</i></p>	<p><i>Docenti</i></p>
<p><i>Soggetti esterni alla Scuola coinvolti e relative caratteristiche (Enti locali, Associazioni, etc.)</i></p>	<p><i>/</i></p>

<p><i>Attività di contatto con altre realtà scolastiche nazionali e/o internazionali (visite, scambi, attività di cooperazione con altri soggetti nazionali e/o internazionali)</i></p>	/
<p><i>Materiali prodotti (Libri, audio-video, siti web, spettacoli teatrali,)</i></p>	/

AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE

<p><i>Strumenti di autovalutazione delle attività (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)</i></p>	<p><i>Superamento delle difficoltà. Capacità di orientarsi in modo autonomo e sicuro nello studio. Acquisizione di competenze linguistiche per relazionarsi positivamente con i compagni. Miglioramento risultati nelle prove strutturate (Invalsi) Concorrere all'autostima e al successo scolastico</i></p>
<p><i>Attività di diffusione e sviluppi previsti (es. organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza;</i></p>	<p><i>Informazioni periodiche alle famiglie Incontri con il gruppo GLI e la Commissione H-DSA-BES</i></p>